



1



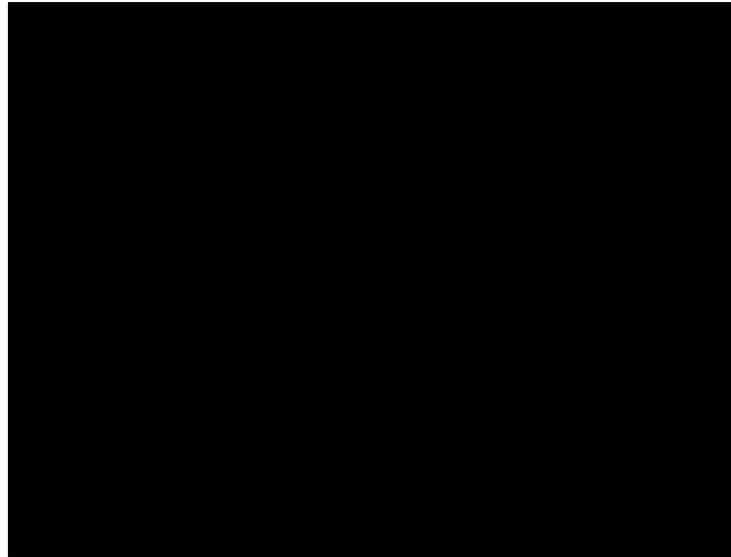
2



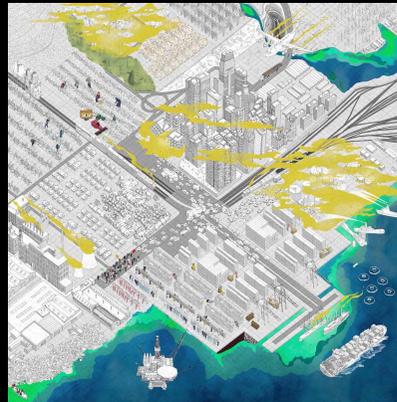
3



4



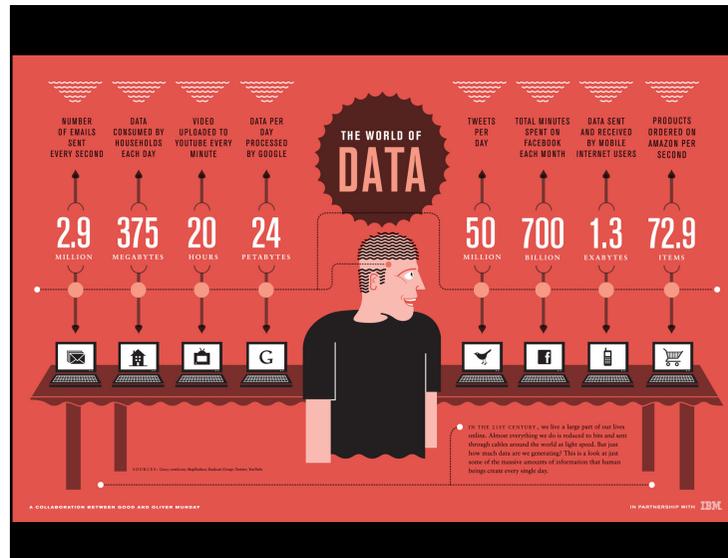
5



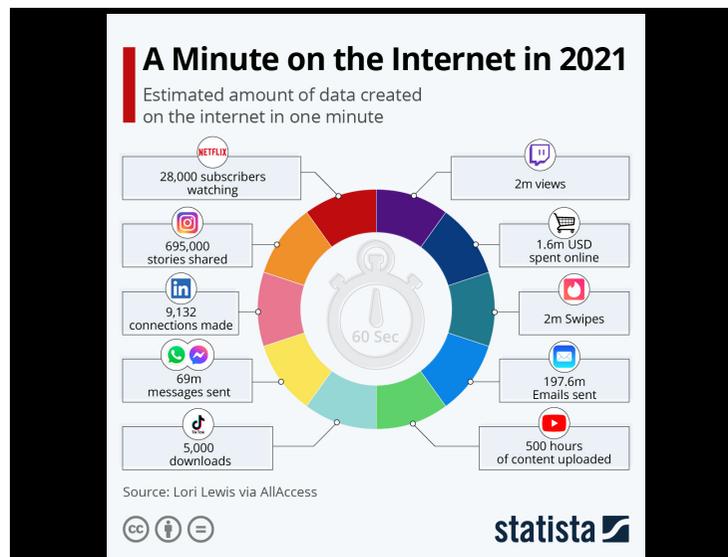
<https://feralatlas.org/>

Feral Atlas vous invite à explorer les écologies créées lorsque des entités non-humaines s'emmêlent dans des projets d'infrastructures humaines. Soixante-dix-neuf rapports de terrain rédigés par des scientifiques, des humanistes et des artistes vous montrent comment reconnaître les écologies « *feral* », c'est-à-dire les écologies qui ont été encouragées par les infrastructures construites par l'homme, mais qui se sont développées et se sont propagées au-delà du contrôle humain. Ces effets infrastructurels sont, selon nous, l'Anthropocène.

6



7



8



9

Description du cours

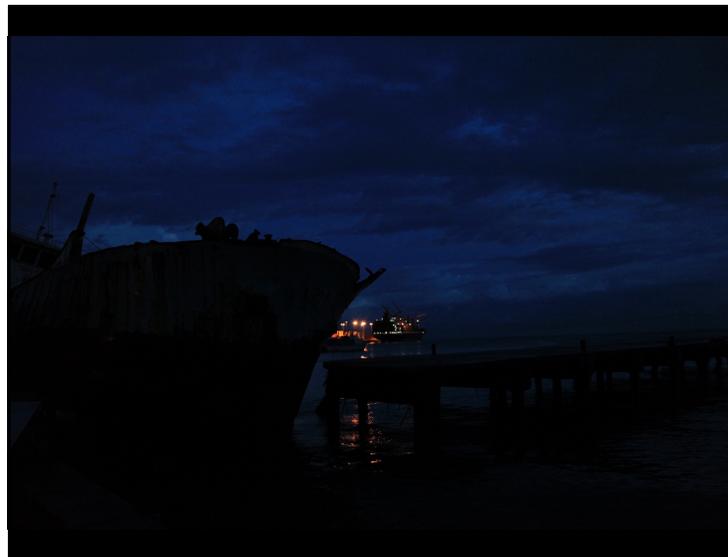
Ce cours forme les étudiant.e.s aux approches anthropologiques contemporaines, approches développées au contact de problématiques qui, si elles ne sont pas complètement nouvelles, manifestent à tous le moins des vitesses et des puissances atteignant aujourd'hui des proportions inédites.

10

Objectifs

Formation à la discipline anthropologique, ce cours se veut en même temps une initiation productive aux caractères distinctifs de sa **méthode** (observations participantes, estrangement, voyages immersifs, etc.). En effet, c'est souvent par sa démarche ethnographique que l'on distingue l'anthropologie d'autres sciences sociales et humaines, une démarche qui suppose une étude de **terrain** aussi sérieuse que soutenue et détaillée au sein des populations à l'étude. Mais une démarche qui, en même temps, **questionne** en profondeur le statut et le pouvoir de ceux qui se mettent en situation d'observation et qui contribuent alors à (re)produire une connaissance subjectivée du **monde** qui les entoure.

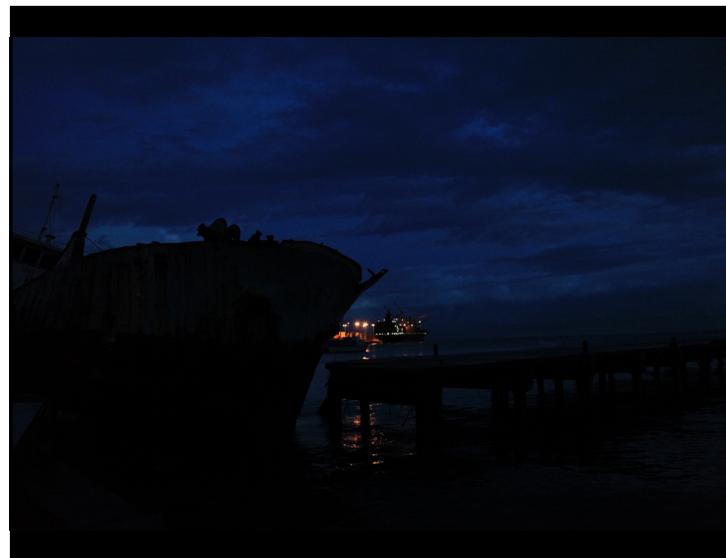
11



12

1re semaine : 8 janvier 2025	ENGAGEMENTS [Bienvenue dans l'anthropocène : anthropologie et catastrophe]
2e semaine : 15 janvier 2025	FRAYAGES [Voyage aux bouts de l'espace]
3e semaine : 22 janvier 2025	CHANGEMENTS [Par-delà nature et culture...]
4e semaine : 29 janvier 2025	PARTAGES [Communautés, sociétés et autres mondes partagés I]
5e semaine : 5 février 2025	JE(UX) [Communautés, sociétés et autres mondes partagés II]
6e semaine : 12 février 2025	PRISES [Inégalités I] + Examen de mi-session
7e semaine : 19 février 2025	<i>Semaine de lecture</i> + Remise de l'ébauche
8e semaine : 26 février 2025	SATURATIONS [Inégalités II]
9e semaine : 5 mars 2025	FAIRE (UN) CORPS [Identités singularisées : santé et environnement]
10e semaine : 12 mars 2025	BINARITÉ & POLARISATION [Mondes politiques et négociations multi-espèces]
11e semaine : 19 mars 2025	RESSOURCES [Nouvelle table : Famille, parenté et socialité revisitées...]
12e semaine : 26 mars 2025	BELIGÈRE [Ioi, églises et sacrautés au 21 ^{ème} siècle] + Examen fin de session
13e semaine : 2 avril 2025	<i>IN MEDIA RES</i> [Arts, sciences et technologies]
14e semaine : 9 avril 2025	Remise du travail final

13



14

Composantes de la note finale		
Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
Participation et exercices en classe	20%	Tout au long de la session : présence aux cours (13 points) + participation aux exercices en classe (7 points)
Examen de mi-session	20%	12 février (en classe)
Examen de fin de session	25%	26 mars (en classe)
Travail de recherche	35%	Ébauche (1/2 page) à remettre le 12 février . Version finale à remettre le 9 avril

15

1- Examen de mi-session (20%)

L'examen de mi-session aura lieu en classe lors de la cinquième semaine, le **12 février**.

Il s'agira d'un examen à livre fermé, sans possibilité de consulter ses notes ou tout autre document. L'examen comprendra deux sections : La première section consiste en une série de questions de type vrai ou faux et de questions à choix multiples, visant à évaluer votre compréhension générale des thèmes abordés en cours. La deuxième section comprend des questions à réponses courtes, axées sur les éléments essentiels du cours, où il vous sera demandé d'exprimer clairement vos connaissances sur des points spécifiques. L'examen portera sur les connaissances acquises lors **des cinq premières semaines**. Les questions peuvent porter sur les cours magistraux et sur les lectures (ou autres matières à l'étude).

16

2- Examen de fin de session (100)

L'examen final aura lieu lors de notre avant-dernière séance, le 26 mars.

Il s'agira d'un examen à livre fermé, sans possibilité de consulter ses notes ou tout autre document. L'examen comprendra deux trois sections : La première section consiste en une série de questions de type vrai ou faux et de questions à choix multiples, visant à évaluer votre compréhension générale des thèmes abordés en cours. La deuxième section comprend des questions à réponses courtes, axées sur les éléments essentiels du cours, où il vous sera demandé d'exprimer clairement vos connaissances sur des points spécifiques. Enfin, la troisième section propose une question à réponse longue, offrant l'opportunité de développer une analyse plus approfondie sur un sujet particulier, mettant en évidence votre capacité à intégrer et à discuter de manière détaillée les concepts et les théories étudiés. L'examen portera sur les connaissances acquises lors de **l'ensemble des douze semaines de cours**. Les questions peuvent porter sur les cours magistraux et sur les lectures (ou autres matières à l'étude).

17

Pour les deux examens :

Notez que les correcteurs accorderont une importance particulière à la **justification des arguments vis-à-vis des concepts et cadres d'analyse** présentés durant les séances en classe. Par ailleurs, la **qualité du français écrit** (orthographe, mais surtout syntaxe) sera aussi prise en compte (avec, en cas de défaillance majeure, une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale).

18

3 - Travail de recherche (50%)

Il s'agit d'un travail individuel noté sur **15 points** où chaque étudiant se livre à une micro-ethnographie d'un micro-événement de son choix. Si le choix du sujet et du site reste ouvert, il est impératif que l'étudiant mobilise la matière du cours (écoles de pensée, outils méthodologiques et conceptuels). Nous discuterons en classe des détails de composition de ce travail et de ses exigences spécifiques.

Ce travail de recherche doit avoir une longueur comprise entre **750 et 1250 mots**, soit entre **5 et 6 pages** Word (interlignes 1.5, Times 12 pt). **Toutes les références doivent apparaître à la fin du texte dans une section intitulée « Bibliographie »**. Une **première ébauche** (une demi-page) de ce travail (choix du site, brève description de l'approche, début de problématisation) sera remise **au plus tard le 12 février (avant minuit) et constituera 5 points**. Quant à la **version finale**, elle devra être remise le **9 avril (avant minuit) et constituera 30 points**.

Les critères généraux de correction du travail de session sont les suivants :

- *Pertinence* (liens établis avec le cours)
- *Efforts de recherche* (rigueur et précision dans l'écriture du travail)
- *Originalité* (appropriation intéressante des connaissances transmises)

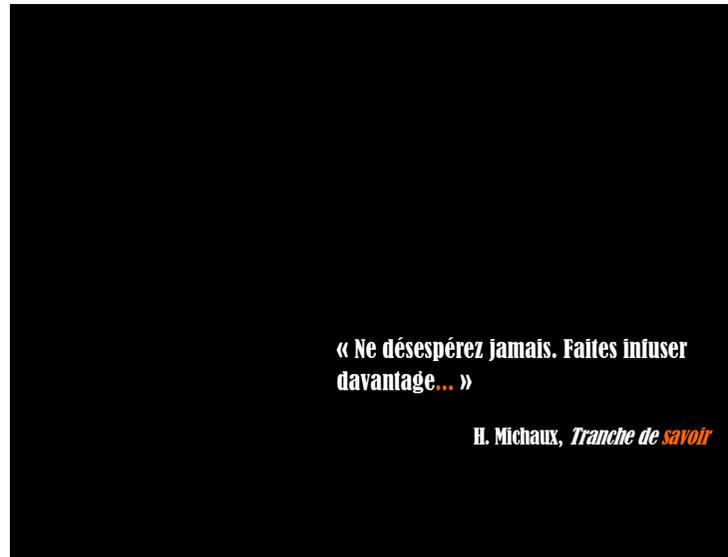
19

4 - Présence au cours (20%)

La présence au cours est obligatoire et sera notée. Des listes de présence seront régulièrement distribuées. Un.e étudiant.e dont la signature n'apparaît pas sur plus de trois feuilles de présence sera pénalisé.e. De plus, la participation aux exercices formatifs (non évalués) en classe pourra également attester de la présence ou de l'absence des étudiant.e.s. Par exemple, la remise d'un exercice formatif pourra servir de preuve de présence.

Si vous devez vous absenter pour des raisons de santé ou pour toute autre urgence, veuillez me prévenir dès que possible afin d'éviter toute déduction de points.

20



21



22